

## Argumentaire journée d'études 2017

### « Le lien, patient de la thérapie ? »

« *Un bébé seul, ça n'existe pas* » Donald Winnicott

« *Il faut un autre esprit pour qu'un esprit se développe* » Gregory Bateson

A partir des travaux de John Bowlby sur les éléments nécessaires au développement de l'enfant c'est-à-dire le lien d'attachement, la découverte des neurones miroirs et l'importance du mimétisme, nous constatons que tout nous oriente vers « *l'être ensemble* », si cher à Daniel Stern.

Alors que la psychologie du 20<sup>ème</sup> siècle, en accord avec la science et la culture, s'est construite sur le modèle de l'individualisme absolue, voir à l'extrême considérer les êtres comme des cerveaux, nous sommes convaincu que « *l'être ensemble* » est premier et que le nourrisson est naturellement orienté vers celui-ci.

Paul Watzlawick avait déjà affirmé à partir de l'approche systémique de Palo alto que « *la relation, c'est le patient* ».

Faisons l'hypothèse que cette relation est consubstantielle du vivant et qu'elle s'exprime sous forme de liens avec l'environnement physique, social, affectif. Puis qu'en retour un monde relationnel, construit sur les liens précoces prenant une forme narrative, émerge. Notre spécificité d'être humain serait alors d'être interconnecté et capable de se construire dans des formes différenciées.

Le lien, expression de l'entre-deux, n'est-il pas à la fois implicite, invisible et à la fois bien réel dans ses effets ?

L'humain n'a-t-il pas cette capacité d'objectiver le lien sous forme d'images, d'actes, de pensées qui peuvent prendre une forme matérielle ?

L'objet de la thérapie n'est-il pas alors, dans un processus de coopération patient-thérapeute, de déconstruire les liens figés et/ou chaotiques afin de reconstruire un monde relationnel sous forme d'histoire(s) alternative(s) ?

L'objet de cette journée d'études est de questionner la place du lien comme expression de la relation dans la thérapie.

Comme pour les autres journées, nous interrogerons chaque intervenant à partir de sa pratique, de son expérience clinique, sur l'intérêt de placer le lien au centre de la thérapie.